

家書

我是一位小學教師，但是對於教主日學是完全沒有經驗的。今年，我當上了主日學導師，於是便開始裝備自己來迎接這個新的事奉崗位。

感謝一位姊妹借了劉清彥寫的《我的主日學教室》給我看，讓我得到不少提醒：導師要在主日學課前為學生和自己禱告，同時要有充足的準備，包括切入的角度、座位的安排、給予孩子的任務等都要預先計劃，更要把《聖經》真理與生活經驗關聯，使孩子容易明白。在課堂開始時，大家閉上眼睛安靜祈禱，預備心靈。導師若能於課後跟孩子個別交談便較為理想，藉此認識他們的需要。

此外，我還報讀了「與主『童』行 HANDS in HANDS 兒童導師培訓課程」，透過 12 堂的理論、教學法、音樂學習及實習，讓我對於兒童的靈性成長有了更多認識。導師很強調大人需要培靈，兒童也需要！孩子不是一張白紙，而是與生俱來有着奇妙的觸覺和意識，能接觸及親近神，他們只是欠缺語言、機會和認知去表達。

主日學導師不是提供托兒服務或娛樂，而是要把神的說話打開，讓他們進入，有空間思考神的說話，並可以自己回應神。讀《聖經》時要多讓他們以全人（眼、耳、口、鼻、手、心思）去體驗、探索和表達自己的想法，而不是單向的灌輸。

栽培兒童需要花上很長的時間和心力，但不一定見到果效。感謝神讓我們在兒童事工上看見果效——我們當中有幾位肢體從小學就在這裏認識神，現在已經長大成人，還一起事奉神！

「教養孩童走當行的道，就是到老他也不偏離。」
(箴言 22:6) 盼望弟兄姊妹也一起參與兒童事工。

葉苕華執事
15/11/2020